



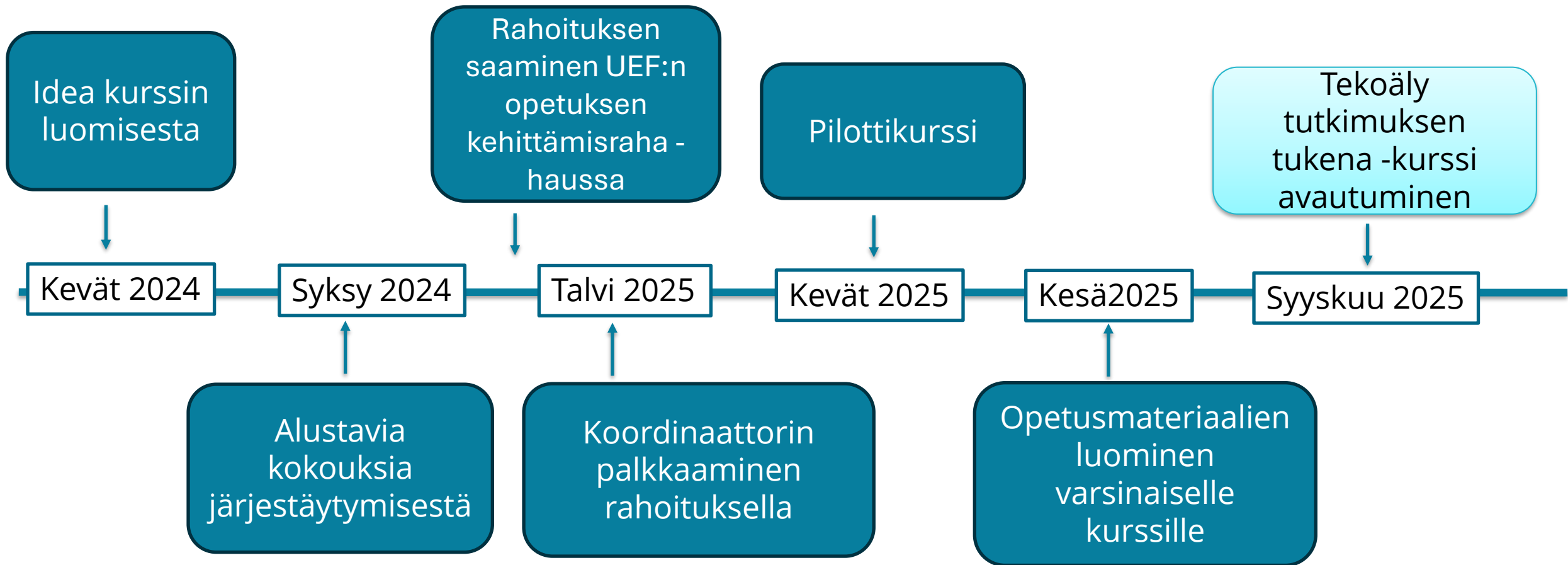
UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

“Tekoäly tutkimuksen tukena” - opintojakson kehitystyö

**Tiedon luotettavuus, arviointi ja etiikka – informaatiolukutaidon muuttuvat
horisontit, 14.11.2025**

**Minna Rahnasto-Rilla & Marika Mahlavuori
Itä-Suomen yliopiston kirjasto**

Miten Tekoäly tutkimuksen tukena -kurssi luotiin pilottikurssin avulla?





Huomioita luomisprosessin varrelta

- Koordinaattori
 - keskeinen rooli pilottikurssin koordinoinnista
 - toimi pilottikurssin loppuun saakka
- Toimijoita hyppäsi eri vaiheissa prosessia mukaan hankkeeseen



Kehittämishanke opiskelijoiden näkökulmasta

Mitä, missä ja milloin

- Helmikuussa 2025 opiskelijoiden rekrytointi pilottihankkeeseen
- Opiskelijat otettiin mukaan kehittämään tulevan opintojakson sisältöä
- Kevään 2025 aikana järjestettiin työpajoja opiskelijoiden kanssa.
- Testattiin sisältöjä, kerättiin palautetta ja kehitettiin oppimateriaaleja yhteiskehittämisen periaattein



Opintojakson sisällöt

Opintojakso koostui moduuleista, joissa aiheina tekoälyn käyttö

- Tieteellisessä tutkimuksessa yleensä ja siihen liittyvä tutkimusetiikka
- Tutkimuksen suunnittelussa ja ideoinnissa
- Tieteellisessä tiedonhaussa
- Aineistokysymyksissä kuten aineiston hankinnassa, käsittelyssä ja hallinnassa
- Määrällisessä ja laadullisessa analyysissä
- Kirjoittamisessa ja raportoinnissa



Tiedonhaku



Pilottivaihe

- Ennakkotehtävät opiskelijoille yhdessä kokeillen ja oppien: kokeile tekoälysovellusta tiedonhaussa ja kuvaile kokemuksiasi (kevyehkösti ohjatut tehtävät)
- Työpaja 3 tuntia, jossa kävimme läpi mm. tekoälysovelluksien sopivuutta tiedonhaun eri vaiheisiin
- Muistiinpanot työpajasta koottiin Exceliin taulukkoon hyödynnettäväksi uudella opintojaksolla.



Uuden kurssin sisältö

- keskittyy UEFissa käytössä oleviin työkaluihin
- oppimateriaali julkinen webbisivu
- tehtävät
 - monivalintatehtävät: perusasiat, käytettävissä olevat työkalut
 - oppimispäiväkirja: raportoidaan oma tekoälyavusteinen tiedonhaku
- **pilottikurssilla tuotettua materiaalia (muokattuna) hyödynnetään:**
 - opiskelija voi reflektoida omaa tiedonhakuaan muiden kokemuksiin

Aineistonhallinta



Pilottivaihe

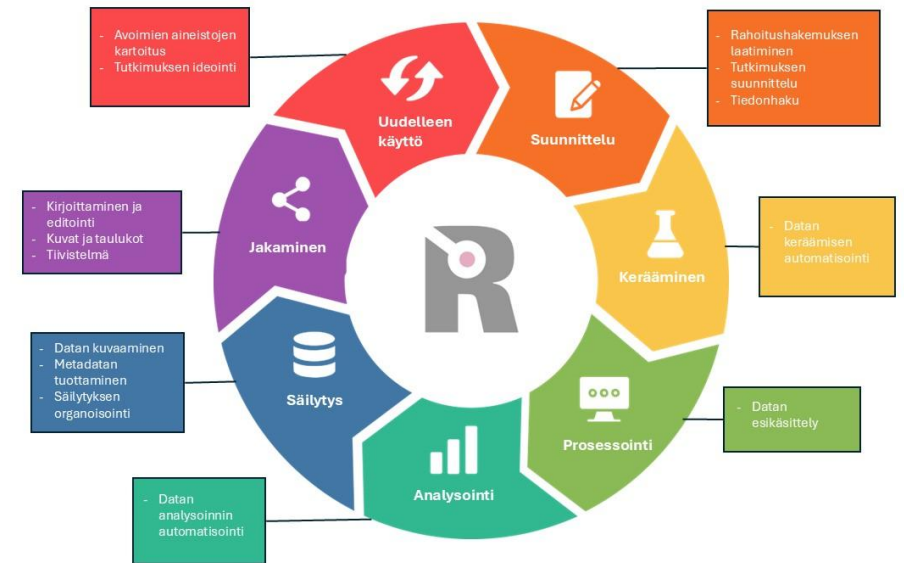
- Suunnittelu vaiheessa "Tutkimusaineiston keruu ja käsittely" & "Tutkimusaineiston analyysi" erillisinä moduuleina
- Toteutus vaiheessa työpaja, jonka aiheena "Tutkimusaineisto ja analyysi"
- Suunnittelussa mukana tutkijoita ero tutkimusaloilta ja aineistohallinnan asiantuntijoita (kirjasto)
- Työpajassa pohdittiin gradujen arviointi kriteerejä sekä käytiin läpi tekoälysovellusten käyttöä tutkimusaineiston analyysissä laadullisella ja määrällisellä puolella ja laadullisen tutkimusprosessin läpikäynnissä
- Aineistohallinnan osuus pieni → aineistohallinnassa tekoälyn käyttö ei ole kokonaisuutena jäsentynyt





Tutkimusaineisto ja aineistohallinta

- Teemana tekoälyn käyttö aineiston hankinnan, käsittelyn ja aineistohallinnan tukena
- Tekoälyn hyödyntäminen eri vaiheissa tutkimusprosessia



[rdmkit/images/data_life_cycle_3.png at master · elixir-europe/rdmkit · GitHub](https://github.com/elixir-europe/rdmkit/blob/master/images/data_life_cycle_3.png)



Tekoälynkäyttö aineistohallinnassa tehtäviä

- Tehtävien keskeisenä teemana on arvioida tekoälyn käytön hyötyjä, kun kuvaillaan omaa tutkimusaineistoa tai etsitään olemassa olevia tutkimusaineistoja
- Kokeilevat tehtävät, joissa testataan tekoälytyökaluja Microsoft Copilot Chat:a tai Chat GPT :tä tutkimusaineistojen etsimiseen ja tutkimusaineistojen kuvailuun → Tarkoitus pohtia nopeuttiko tekoälyn käyttö työskentelyä ja onko siitä apua omassa työssä
- Monipuolisia vastauksia, joita voidaan hyödyntää myöhemmin



Materiaalia

- [Tekoälyä ja tutkimusta käsittelevää opintojaksoa kehittämässä | Developing a Course on Artificial Intelligence and Research | UEF Library](#)
- [Tekoäly tiedonhaussa | Itä-Suomen yliopisto](#)



Kiitos

minna.rahnasto@uef.fi
marika.mahlavuori@uef.fi