

Tiedonhakua flipaten

*Käänteinen opetus ja videopalaute
tiedonhaun opetuksessa*



Riitta Holopainen, FM, Tietoasiantuntija / Itä-
Suomen yliopiston kirjasto



Suomen yliopiston kirjasto

Minä flipparina

- 4 vuotta flippausta
- 2 flipattua tiedonhaun kurssia vuosittain
- noin 300 flipattua opiskelijaa
- noin 270 videopalautetta



Mitä tänään?

- Mikä flipped classroom?
- Miksi ja miten?
- Videopalaute
- Mitä opiskelijat sanoivat?
- Ilot ja surut
- Mitä opin?



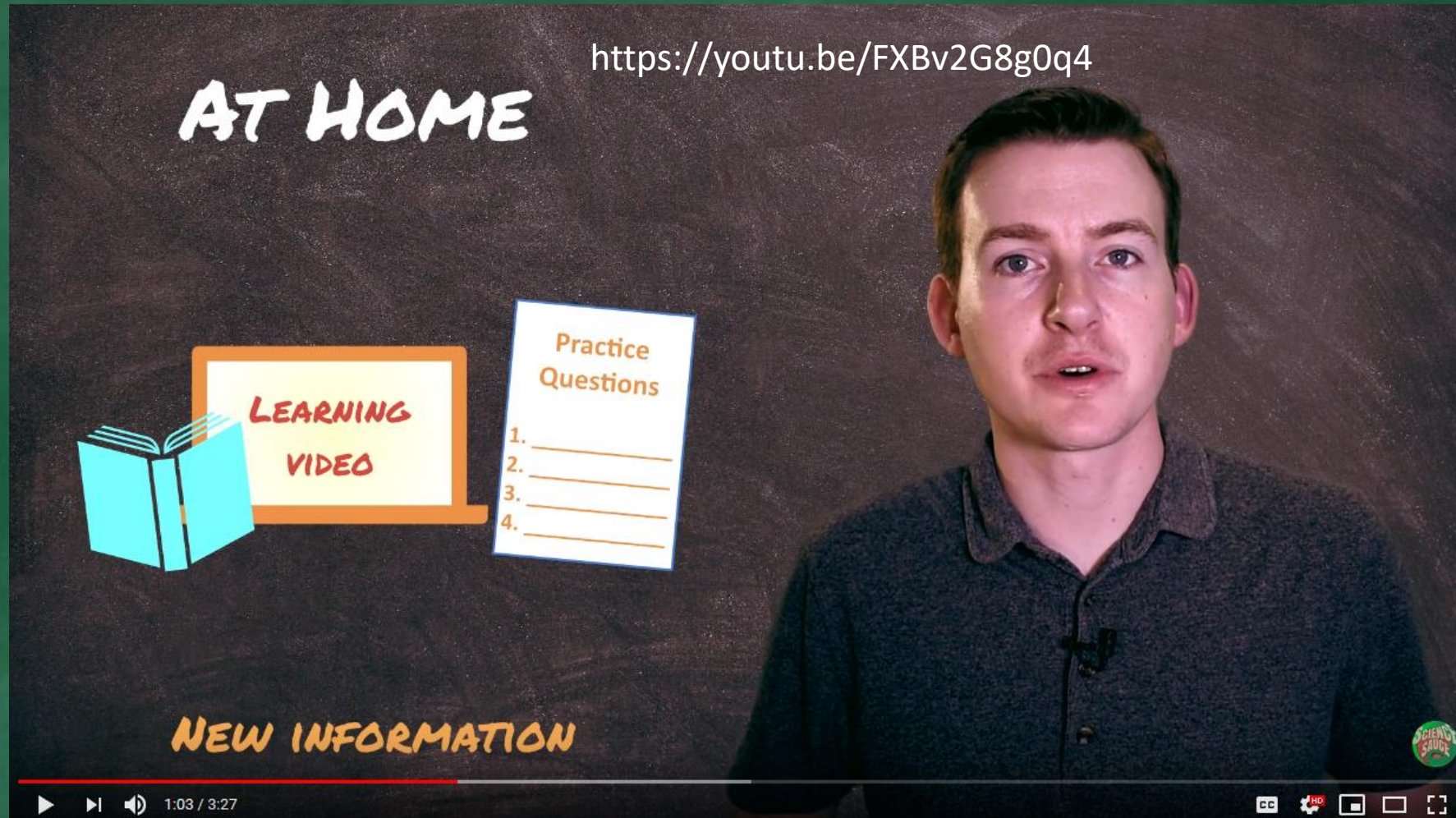
UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



Mikä flipped learning?



Video created by Alex Nixon sciencesauceonline.com



Miksi?

En pääse.

Zzzzzzz...

Osaan jo.

Tipuin!

Opettajan
rooli?

Miten?

UEFin
flippausprojekti:
uef.fi/flippaus



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Kuva: Pixabay

Ydin?

Vähemmän
on
enemmän



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Tuntikehys

Arviointi

Rakenne?

Videot

Ohjeistus

Ennakkotehtävät

Kontaktiopetus



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Kuva: Pixabay

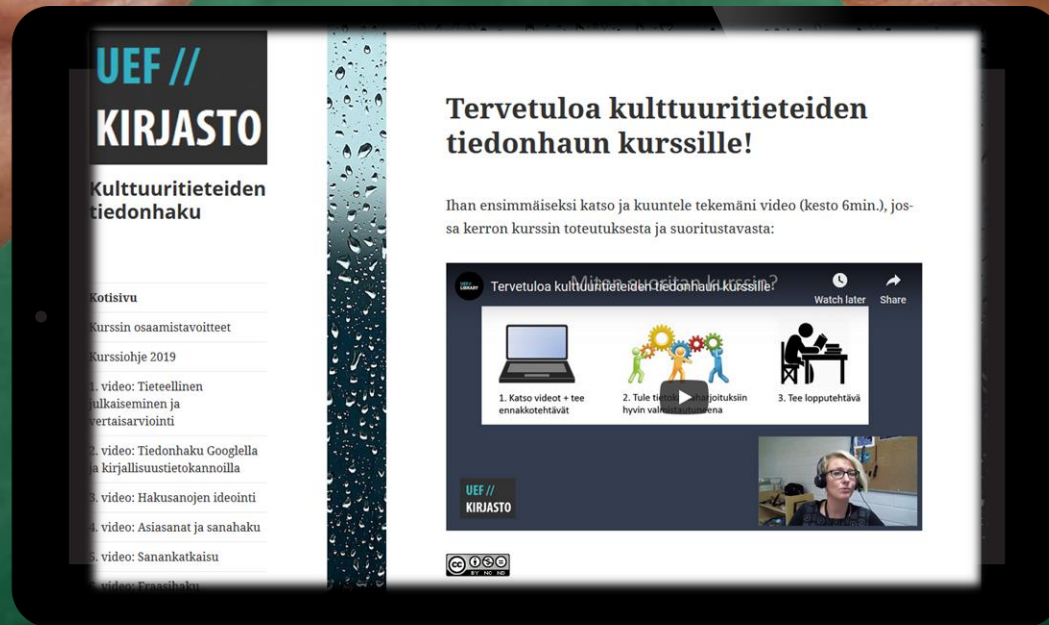
Toteutus?

Osaanko?

Välineet?

Käytettävyys?

Aika?





UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



ЕВСТЕВН ЕНГЛАНД
УНИВЕРСИТИ ОФ

Google

kulttuuritieteiden tiedonhaku / englannin kielen tiedonhaku



haku

Kokeilen onneani

Itse tehdyt vs.
valmiit videot

Videoiden tekstitys

Ohjeistus

Suorita kurssi näin:



1. Katso videot + tee
ennakkotehtävät



2. Tule tietokantaharjoitukseen
hyvin valmistautuneena



3. Tee lopputehtävä



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Kuva: Pixabay

Ennakkotehtävät

- Omat kokemukset tiedonhausta
- ”Kolme tähteä ja yksi kysymys”
- Nippeli-nappelit
- 6 – 8 tuntia



Voiko pakottaa?

Voi. Tällöin noin 5 prosenttia jättää ennakkotehtävät tekemättä.



Lähiopetus

Learning by doing

Yhdessä oppiminen

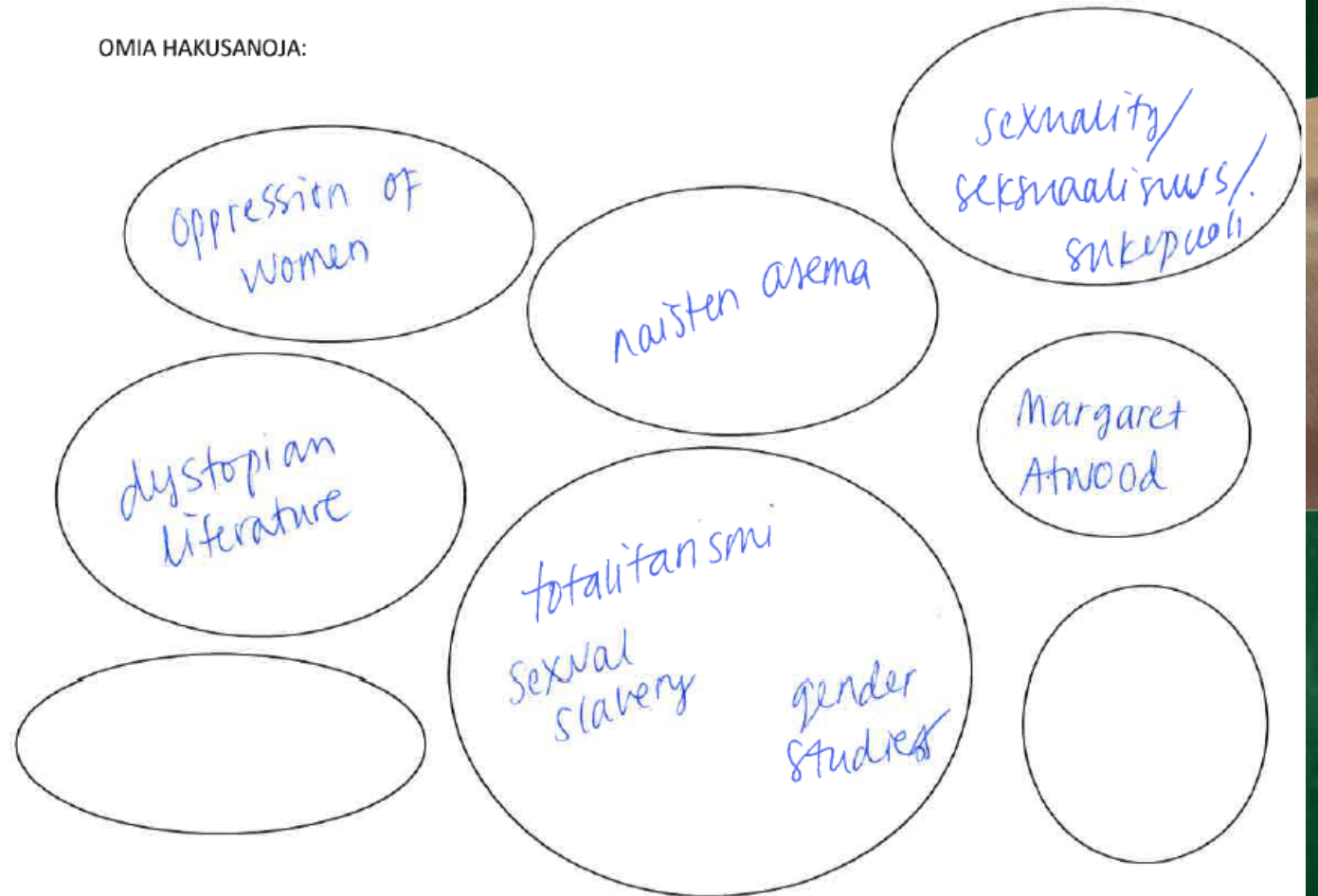
Oma aihe

Auta ja anna tilaa.

TUTKIMUSAIHEENI:

Naisten kokemus sorto ja sen
ei välineet romaanissa "The Handmaid's
tale"

OMIA HAKUSANOJA:



Löytyisikö ASIASANOJA Yleisestä Suomalaisesta Ontologiasta (finto.fi/yso)? Tai oman alasi kansainvälisestä tietokannasta (esim. Translation Studies Bibliography, Linguistics and Language Behavior Abstracts, MLA Int. Bibliography)?

Lähiopetus

Lähiopetus

Teorian paasaaminen.

A red hand is shown with the palm facing forward. The word "NO!" is written in large, white, bold capital letters across the palm. The hand is positioned on the left side of the image, with fingers spread. The background is a dark green chalkboard.

NO!

Kurssin lopussa



Itsenäinen
lopputehtävä:
tiedonhaku omasta
tutkimusaiheesta,
noin 10 tuntia



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Opettajan palaute

Ennakkotehtävistä
kirjallisena

Lopputehtävästä
videomuodossa



Palautevideot

- Miksi?
- Jokaiselle oma
- Miten?



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Kuva: Pixabay

File Edit View Window Help

Home Tools [redacted].pdf x

114%

2 / 3

joukkoon, mutta mukaan eri hakokumasta.

Keskeisiä käsitteitä & käyttämäni tietokanta

Sukupuoli, ikä, representaatio, identiteetti, kokemus, samastuminen, fanitus, katsoisuus, sarjaohjelmat, televisio-ohjelma, esittäminen, performatiivisuus, populaarikulttuuri, gender, age, representation, identity, experience, identifying, fan, spectator, television series, television programme, presenting, performance, popular culture

Käytin UEF-Finnan tietokantaa tässä tehtävässä, koska halusin löytää sellaista aineistoa, jota pääsisin myös käyttämään, ja auttaisin kandini pohjatyön tekemistä eteenpäin. Koin tämän myös tutuimmaksi ja helppokäyttöisimmäksi tietokannaksi.

Tiedonhaku & sen arviointi

Olen ihan tyytyväinen hakuihini, ja uskon, että osasin nyt tehdä hakuni paremmin kuin ilman tämän kurssin käymistä. Tätä tehtävää varten tekemäni haut olivat melko samanlaisia, käytin kaikissa vain kolmen eri hakusanan eri versioita ja yhdistin niitä hiukan eri tavoin. Siitä huolimatta sain määrällisesti ja laadullisestikin hiukan erilaisia hakutuloksia, mikä oli minusta mielenkiintoista ja erittäin hyvä asia, sillä huomasin, kuinka pienilläkin muutoksilla voi olla iso merkitys tiedonhaussa. Tulokset olivat ainakin melko hyviä, koska vaikka kaikki niistä eivät liittyneet suoraan omaan tutkimukseeni, ne olivat kuitenkin hakujeni mukaisia, mitä ne eivät aikaisemmin aina olleet, sillä en hallinnut tiedonhakua vielä niin hyvin. Käytin melko yleisesti käytettäviä hakusanoja (sukupuoli,

Sign In

Share

Export PDF

Create PDF

Adobe PDF Pack

Convert files to PDF and

Select File to Convert to PDF

Comment

Combine Files

Organize Pages

Redact

Protect

Optimize PDF

Fill & Sign

Convert and edit PDFs with Acrobat Pro DC

Start Free Trial

n. 5-15 minuuttia pitkiä

Vaatii työaika 30-45 min. / video – ei editointia!

5219

Search

OK

men yliopiston kirjasto Palaute English KIRJAUDU

leista

Tarkennetun haun ohje

Hae

TARVITSETKO APUA?

Hakulausekkeen muotoilu

Hakuohjeet

Kirjautuminen ja omat tiedot

Ohjevideot

LINKIT

Itä-Suomen yliopiston kirjasto

Tee hankintaesitys

Melinda

Palaute

Muut Finna-organisaatiot

UEF CHAT

Ilot ja onnistumiset

- Opiskelijoiden hyvin tehdyt ennakkotehtävät
- hyvät oppimistulokset
- positiivinen vastaanotto
- Opettajakeskeisyyden murtuminen



Surut ja haasteet

- Unohtelijoiden patistelu
- Kasaantuvat ennakkotehtävät
- Katsomatta jätetyt videopalauteet



”Lisää siis tällaista flipped learningia tai vaihtoehtoisesti luentoja, joissa minulta ei kysytä mitään sellaista mihin en ole saanut ennalta valmistautua 😊”

”Jos osaat neuvoa mitään keinoja, joilla voisin konkreettisesti osoittaa tämän palautemuodon mahdollisuuden ja sen hyödyt opettajille, olisin mielissäni. Tässä on loputtomasti potentiaalia. Minulla on vaikea näkövamma ja tärkein apuvälineeni on tietokone ja Internet, mistä suoraan seuraa, että minun opiskeleminen helpottuisi aivan käänteentekeväällä tavalla, jos tämä olisi käytäntö.”

Mitä opettaja oppi?



Paluuta entiseen ei ole.
Heittäydy!

Kiitos!



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Riitta Holopainen / Itä-Suomen yliopiston kirjasto



Kuva: Pixabay