

Kohti MOOCia – uudet IL-kehykset itseopiskeluna

Essi Prykäri & Riikka Sinisalo

LAMK

Lahden ammattikorkeakoulu
Lahti University of Applied Sciences

IL LAMKissa

- 1 op (IL1)
- Opinnäytetyövaiheen ohjausta tarpeen mukaan (IL2)



MOOC pilotti

- yhteistyössä
asiantuntijaviestinnän kanssa
- IL 0.5 op



MOOC kohderyhmä

- korkeakouluopinnoista kiinnostuneet
- ennakkoilmoittautuminen

Mitä tavoiteltiin?

- läsnäolon tuntu
- automatisoitu ohjaava palaute
- erilaiset oppimistyylit





Toteutus

- Moodlen tehtävätyökalu



Toteutus

- työnjako
- aineistojen kuratointi

Aineiston keruu

- hajanaisuus
- suomenkielistä materiaalia vähemmän

▼ Tiedonhankinta korkeakouluopinnoissa



Tiedonhankinta on olennainen osa korkeakouluopiskelijan osaamista ja hyvä pohja asiantuntijuuteen kehittymisessä. Tiedonhankinnan osion suoritettuasi tunnistat korkeakouluopintoihin sopivat tiedonlähteet ja ymmärrät tiedon käytön ja tieteellisen viestinnän eettiset periaatteet.

Osio koostuu kolmesta oppitunnista:

- tiedon tekijyyden tunnistaminen ja arviointi
- tiedon tuottamisprosessi ja arviointi
- tekijänoikeudet ja tiedon eettinen käyttö



Ohjeet osion suorittamiseksi



Tiedon tekijyyden tunnistaminen ja arviointi

(Authority is constructed and contextual)

Ruoka-aineallergiat ja erityisruokavaliot herättävät nykyään paljon keskustelua. Mistä seuraavista etsisit tietoa ruoka-aineallergioista ja erityisruokavalioidista?

- ☐ Erityisruokavaliota noudattavilta ystäviltä.
- ☐ Eviran (Elintarviketurvallisuusviraston) www-sivuilta.
- ☐ Ravitsemusterapeutilta

Palaute:

Vaikea valinta, eikö? Tämä johtuu siitä, että oikea tiedonlähde riippuu siitä mihin tarvitset tietoa ja mitä aiot tehdä sillä. Tiedontarpeesi määrittelee mikä on sopiva tiedonlähde.

Tiedon tuottamisprosessi ja arviointi

(Information creation as a process)

Faktantarkistus ja valeuutiset

Internetissä kuka tahansa voi julkaista mitä tahansa, myös sivustoja jotka näyttävät uutisilta mutteivät sitä ole. Sosiaalinen media edesauttaa tällaisten uutisten leviämistä, koska ihmiset eivät välttämättä edes lue otsikkoa pidemmälle ennen uutisen jakamista eteenpäin.

Ennen kuin luotat uutiseen ja jaat sitä eteenpäin, mieti ainakin näitä:

1. Tiedätkö mitään julkaisusta joka uutisoi? Ovatko tekijät oikeita henkilöitä ja käyttävätkö he nimiään?
2. Silmäile, millaisia uutisia sivustolla yleensä julkaistaan.
3. Käsitelläänkö otsikkoon nostettua aihetta myös jutun sisällössä? Mihin lähteeseen jutun tiedot perustuvat ja linkitetäänkö niihin?
4. Onko jokin tuntemasi uutissivusto uutisoinut samasta aiheesta?
5. Ethän levitä ihmisten yksityiselämää loukkaavia tietoja.

(lähde: <http://yle.fi/aihe/artikkeli/2015/03/23/valheenpaljastaja-uutista-helppo-matkia>)

- Katso video (1:33) faktantarkistuksesta (videon lähde: MetroSverige)
- Katso video (3:22) valeuutisten tunnistamisesta (lähde: FlackCheck, 2016)
- Testaa taitosi Ylen Faktantarkistus -testin avulla.

Tekijänoikeudet ja tiedon eettinen käyttö (Information has value)

Sivun otsikko	Sivun tyyppi	Siirtyy
Tekijänoikeudet	Sisältö	Tekijänoikeudesta testailua
Tekijänoikeudesta testailua	Monivalinta	Tekijänoikeudet Tekijänoikeudesta kyllä / ei 1 Tekijänoikeudet Tekijänoikeudet
Tekijänoikeudesta kyllä / ei 2	Oikein/väärin	Käyttölisensseistä Tekijänoikeudet
Tekijänoikeudesta kyllä / ei 1	Oikein/väärin	Tekijänoikeudesta kyllä / ei 2 Tekijänoikeudet
Tiedon eettinen käyttö	Sisältö	Lisensseistä



Anti opettajalle

- moniammatillinen yhteistyö
- osaaminen näkyväksi opetuksen suuntaan



Anti opettajalle

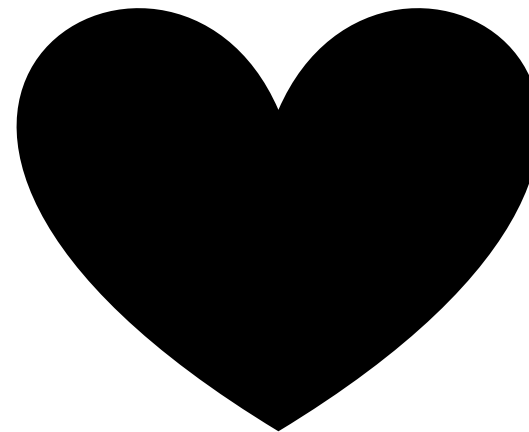
- uudet kehykset, uudet näkökulmat
- päällekkäisyyksien hyväksyminen

Pohdittavaa

- perinteisesti keskitytty maksulliseen aineistoon
- ajattelutavan muutos



”



Pro tips

- tarkista, tarkista, tarkista
- linkkimätä
- tekijänoikeudet

Pro tips

- käytä rohkeasti aikaa -> ohjaava palaute
- koe-eläimet



Tulevaisuus

- oikea MOOC
- 1 op

