



Vertaisoppiminen – vuorovaikutusta ja toimijuutta

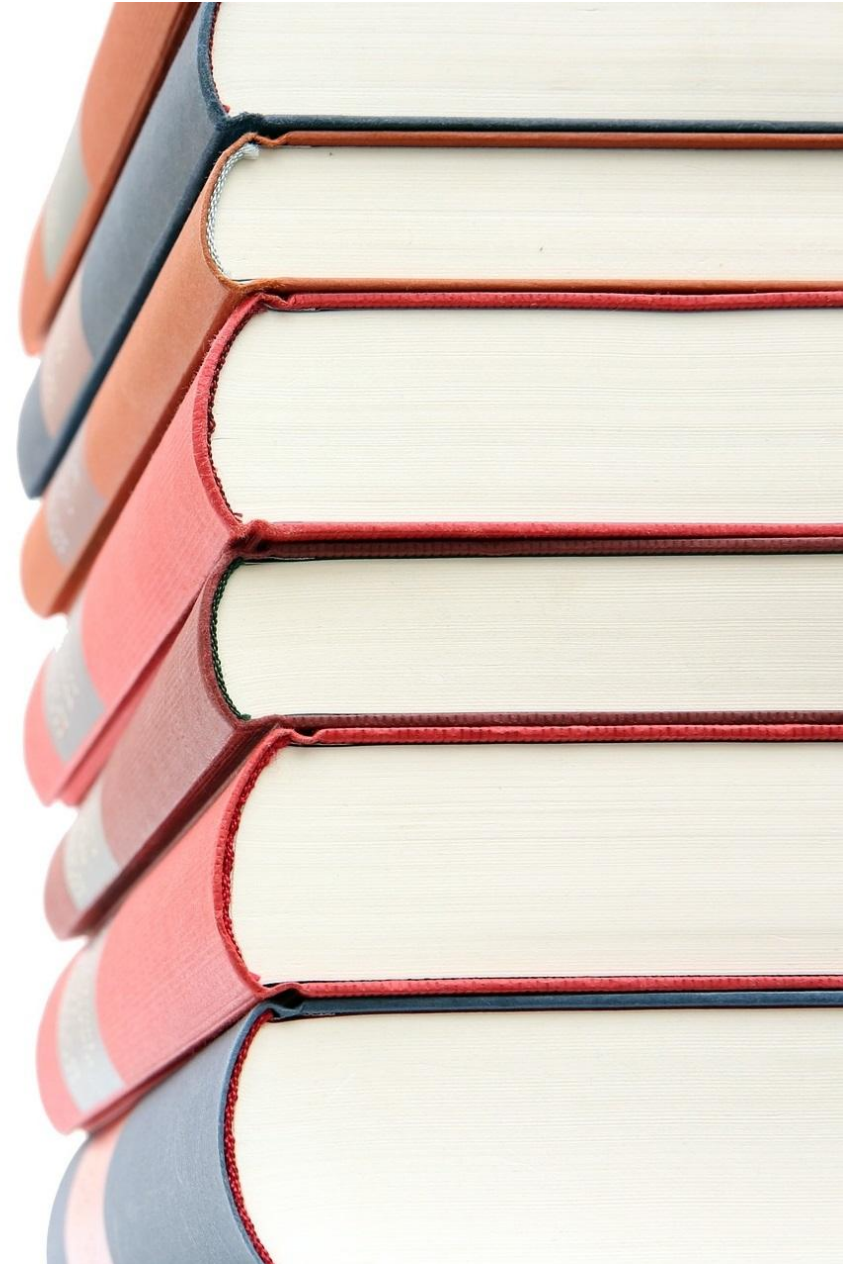
Tiia Puputti / Jyväskylän yliopiston kirjasto
STKS:n IL-seminaari 2016

Mitä ja miten?

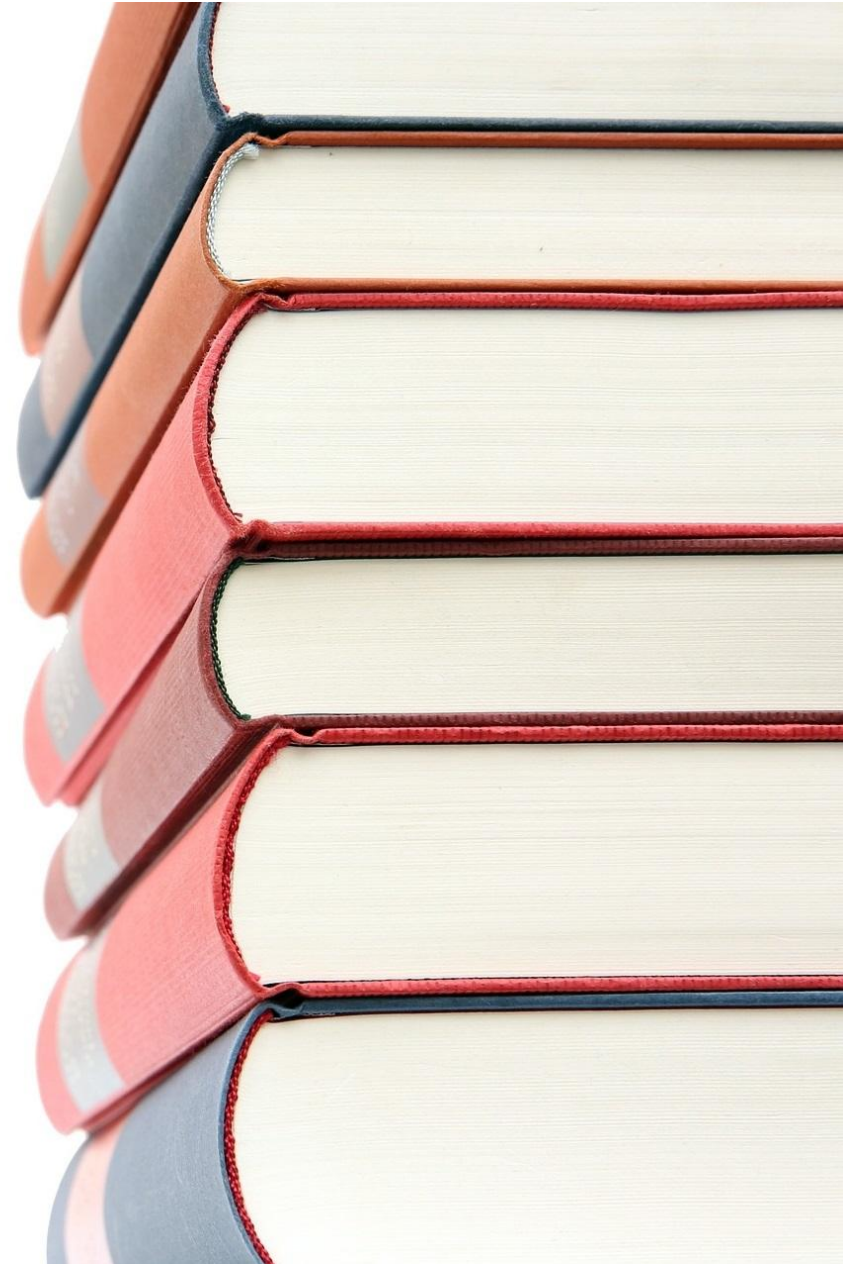
- Mitä kaikkea vertaisoppiminen voi tarkoittaa?
- Miten sinä voisit omassa opetuksessasi hyödyntää vertaisoppimista luokassa tai verkossa?
- Työpajassa
 - Määritellään yhteisesti mitä vertaisoppiminen merkitsee ja
 - Työstetään ja jaetaan ideoita, joita voi käyttää omassa opetuksessa.



Mitä sinulle tulee
mieleen käsitteestä
”vertaisoppiminen”?



Peer-learning
Peer-to-peer learning
Peer-supported learning
Peer tutoring
Peer assessment
Peer support
Cooperative learning?



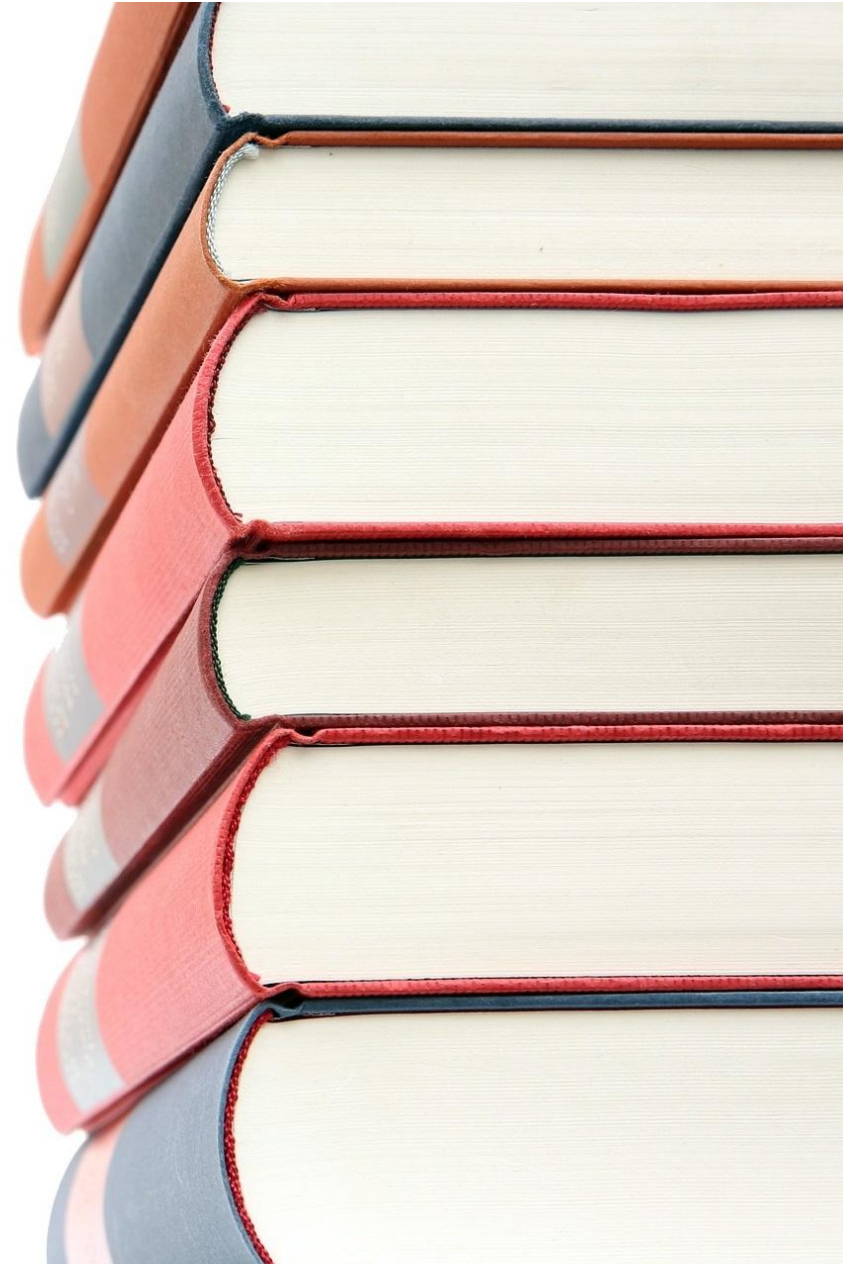
Opetuksen omistajuus

- Onko opettajalla yksinoikeus opettamiseen?
- Myös opiskelijoita voi pyytää opettamaan toisiaan: esim. ”tutustu tietokantaan x ja näytä muulle ryhmälle miten haet tietoa”
- Vertaisoppiminen voi olla myös muuta, esim. vertaisarviointia.
- Aina ei kannata käyttää vertaisoppimista!



Tutkimusorientaatio

- Tutkimusorientaatio: ihmistieteelliset alat, luonnontieteelliset alat, soveltavat alat...
- Millaisia vertaistyöskentelyn käytänteitä opiskelijan omalla tieteenalalla on, esim. tehdäänkö tutkimusta yksin vai tutkimusryhmissä vrt. gradu parityönä.
- Tunnista opiskelijoiden tieteenalan käytännöt ja hyödynnä oman opetuksen suunnittelussa!





Vertaisoppiminen
voi olla spontaania
tai ohjattua.

Opettajajohtoisessa
vertaisoppimisessa
opettaja luo kehykset
ja opiskelijat tuottavat
sisällön. Opettaja
ohjaa tarvittaessa
oikeaan suuntaan.



Vertaisoppiminen

on keino aktivoida ja lisätä vuorovaikutusta sekä tukea minäpystyvyyden tunnetta ja oman osaamisen jakamista.

Lopuksi

Yhteystiedot: Tiia Puputti / tiia.puputti@jyu.fi
Jyväskylän yliopiston kirjasto / jyu.fi

Kuvat: pixabay.com & Jyväskylän
yliopiston viestintäpalvelut

