



**Neil Harbisson** (1982-) syntyi täysin värisokeana, näki maailman harmaasävyinä, mutta asennutti myöhemmin (2004) päähänsä sensoriantennin (tuntosarven) ja aivoihin mikrosirun, jonka avulla hän voi aistia ääniaallot väreinä



TED talk 2012

[https://www.ted.com/talks/neil\\_harbisson\\_i\\_listen\\_to\\_color](https://www.ted.com/talks/neil_harbisson_i_listen_to_color)

The Guardian 2014

<https://www.theguardian.com/artanddesign/2014/may/06/neil-harbisson-worlds-first-cyborg-artist>

Aamulehti 2016

<http://www.aamulehti.fi/kotimaa/kyborgi-neil-harbisson-ymmartaa-nyt-kissaansa-teknologialla-voi-omaksua-kykyja-muilta-lajeilta/>

# NNC Horizon Report - 2015 Library Edition



Horizon Report > 2015 Library Edition

Key **trends**, significant **challenges**, and emerging **technologies** impacting on academic and research libraries across the globe.

## Trends Accelerating Technology Adoption in Academic and Research Libraries

### Fast (1-2 ys):

- Increasing Accessibility of Research Content
- Rethinking Library Spaces

### Mid-Range (3-5 ys)

- Evolving Nature of the Scholarly Record
- Increasing Focus on Research Data Management

### Long-Range (5 + ys)

- Increasing Value of User Experience
- Prioritization of Mobile Content and Delivery



<http://cdn.nmc.org/media/2015-nmc-horizon-report-library-EN.pdf>

# Challenges Impeding Technology Adoption

## Solvable Challenges

- Embedding Academic and Research Libraries in Curriculum
- Improving Digital Literacy

## Difficult Challenges

- Rethinking the Roles and Skills of Librarians
- Competition from Alternative Avenues of Discovery

## Wicked Challenges

- Embracing the Need for Radical Change
- Managing Knowledge Obsolescence

## Important Developments in Technology

> 1 y (time-to-adoption horizon)

- Makerspaces & Oline Learning

2-3 ys

- Information Visualization & Sematic Web and Linked Data

4-5 ys

- Location Intelligence & Machine Learning

# NNC Horizon Report - 2015 Library Edition

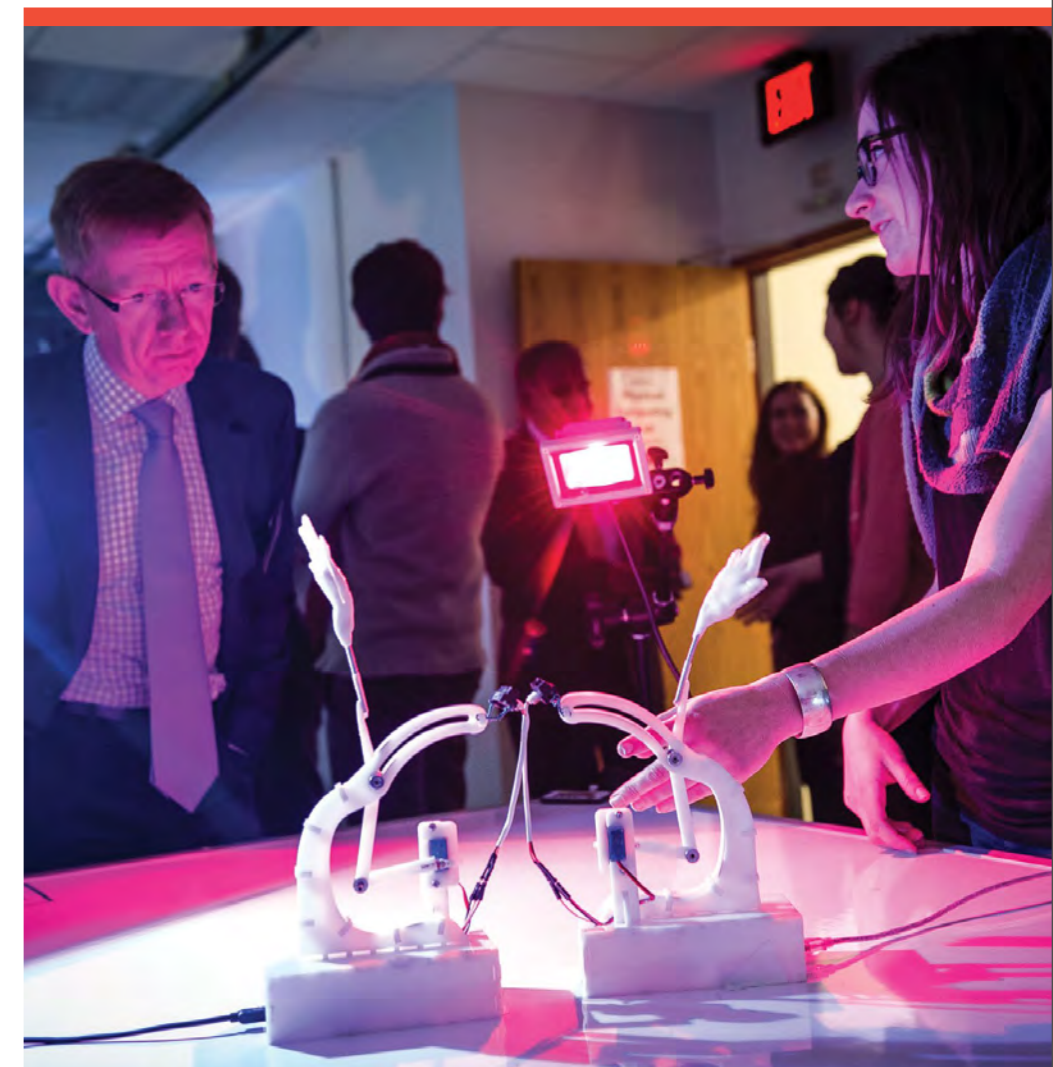


ISBN 978-0-9962832-4-3

T 512-445-4200  
F 512-445-4205  
E [communications@nmc.org](mailto:communications@nmc.org)

[nmc.org](http://nmc.org)

1250 Capital of Texas Hwy South  
Building 3, Suite 400  
Austin, TX 78746



# Kirjastosta Oppimiskeskukseksi (2016 -)

**Kartta tulevaisuuteen** - palvelumuotoiluprosjekti/ Designtoimisto Kuudes Kerros

-> palvelukonsepti, joka toimii karttana tulevaisuuteen, 4 osa-alueita:

- **Information and Learning** - aineistojen toimittaminen (≈ kirjaston nykyiset palvelut)
- **Working** - työntekoa yksin tai ryhmässä tukevat palvelut
- **Events & Networking** - tapahtumia ja verkostoitumista tukevat palvelut
- **Personal Productivity & Learning to learn** - henkilökohtaista oppimista tukevat palvelut

## Käyttäjäprofiilit - käyttäjäpolut

- **Opiskelija**
  - Jokapaikanhöylä
  - Laumaeläin
  - Yksinäinen susi
- **Opettaja**
- **Tutkija**
- **Yrityksen edustaja**



[http://lib.aalto.fi/fi/current/annual\\_report/vuosikatsaus\\_2013.pdf](http://lib.aalto.fi/fi/current/annual_report/vuosikatsaus_2013.pdf)

Kim Simonsson, 2014

# 3.2 Käyttäjäprofiilien esittely

## Jokapaikanhöylä

Jokapaikanhöylä on aktiivinen opiskelija, jonka opiskelun ulkopuolista tekemistä on tärkeä tukea.

### Esimerkkiprofiili

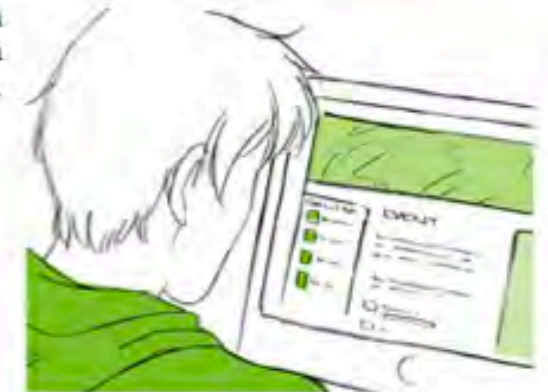
Poika, 23v.,

Tuta-opiskelija, Sci



Hän työskentelee läppäri-  
lään kaikissa mahdollisissa  
paikoissa.

Häntä kiinnostaa tietää mitä  
kampuksella tapahtuu ja kuka  
on missäkin.



Hän työstää ryhmätöitään videoesi-  
tyksiksi ja harjoittelee esitelmöintiä.



Hän on kiinnostunut paitsi tapahtu-  
mista, myös siitä kuka on paikalla  
solmiakseen sosiaalisia kontakteja.

Hän kuljettaa usein suurta tavara-  
määrää mukanaan, kuten urheilu-,  
työ- ja opiskeluvälineitä.



Hän on mukavuusalueellaan missä vain, eikä  
kaihda riisua kenkiään muiden keskuudessa.



Hän käy kahvilassa tavatakseen opis-  
kelukavereitaan ja solmiakseen uusia  
kontakteja.

Oppimiskeskus palvelumuotoilukonsepti 2013 - 2017

[http://lib.aalto.fi/fi/current/annual\\_report/vuosikatsaus\\_2013.pdf](http://lib.aalto.fi/fi/current/annual_report/vuosikatsaus_2013.pdf)

## 3.2 Käyttäjäprofiilien esittely

### Laumaeläin

Laumaeläin työskentelee suurimman osan ajasta ryhmässä, joten hänen tarpeet löytyäkseen tulee tilojen olla suunniteltu sosiaalisista lähtökohdista.

**Esimerkkiprofiili**  
**Tyttö, 25v.,**  
**Palvelumuotoiluopiskelija ARTS**



Hän tekee suurimman osan töistään erilaisissa ryhmissä.



Eri aikataulujen yhteensovittaminen vaatii usein epä-säännöllisiäkin aikoja.



Hän tahtoo rakentaa omannäköisen ryhmätötilan.



Hän tuottaa ryhmänsä kanssa videosisällöjä.

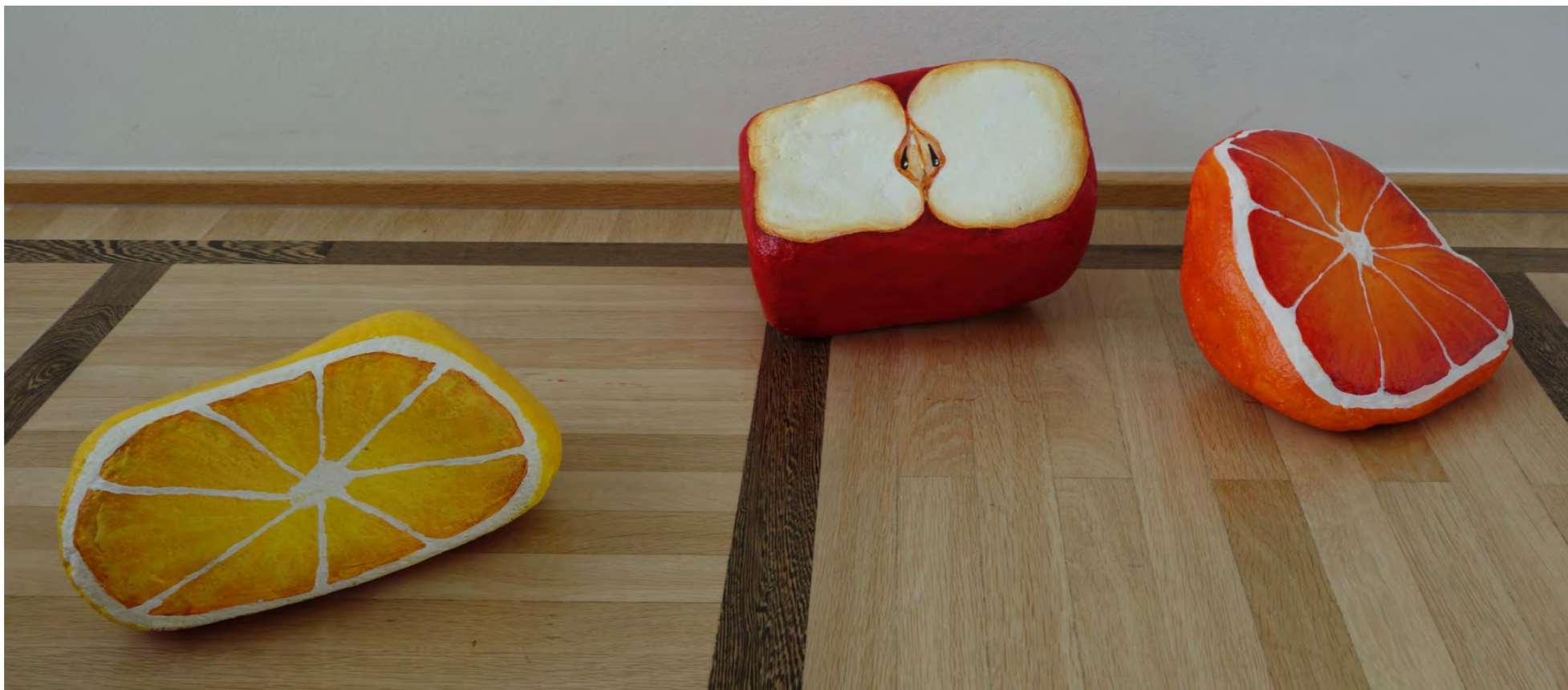
# Summary - *Aalto way in learning*

- 1 Co-creation, enhance active learning
- 2 Crossing borders
- 3 Personalised study paths, and working life experience connected with studies
- 4 Entrepreneurship mindset
- 5 Digital shift - ICT + pedagogy + learning spaces

**student** - active learner, co-creator, member of university community

**teacher** - coach/ mentor & co-creator/ learner

**institution** - strategic approach, visionary leadership, pedagogic support



Nicolas Party: Blakam's stones (Apple, Lemon, Orange), 2013, painting on stones