



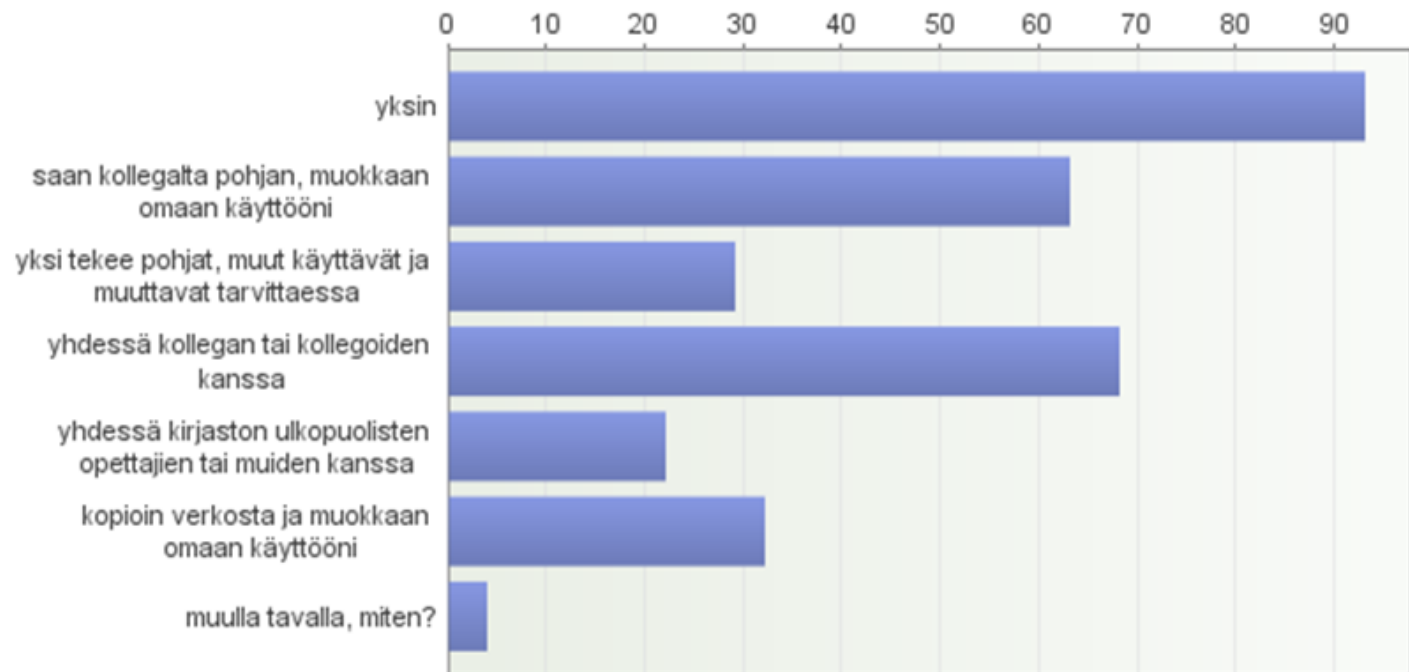
IL-yhteistyö ja -verkostoituminen

Koonti ja nostoja keväällä 2014
järjestetystä kansallisesta kyselystä

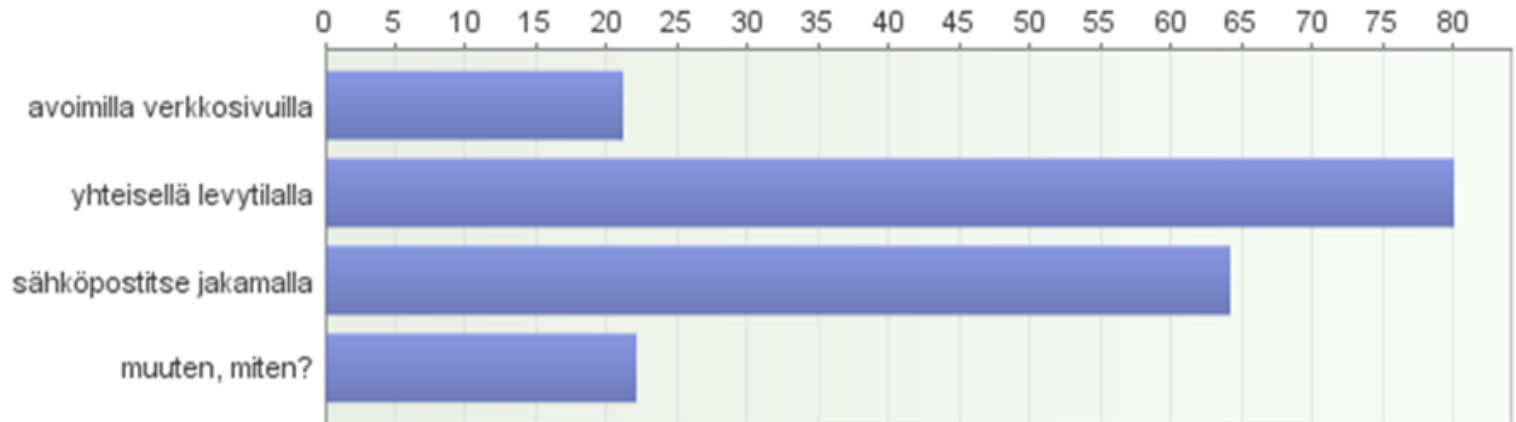
Yleishuomioita

- Vastaajien kokonaismäärä 118
- Vapaita kommentteja runsaasti, mikä osoittaa, että kysely herätti kirjastoammattilaiset pohtimaan verkottumista
- Toistuvia teemoja
 - Toisaalta paljon vakiintuneita käytäntöjä, toisaalta uuttakin kokeillaan
 - Yhteistyöhalukkuutta löytyy, mutta yhteistyön esteitä pohdittiin vastauksissa laveasti
 - Kokemus siitä, että yhteistyön esteenä on paljon haasteita, saattaa sisältää myös sen, että yhteistyötä ei ole totuttu tekemään

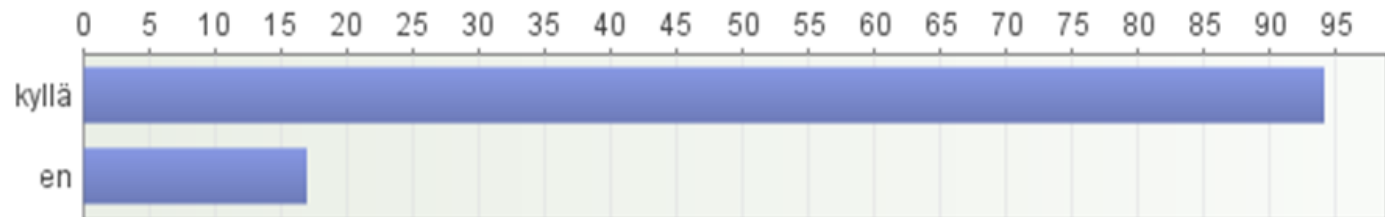
Miten valmistat oppimateriaalisi?



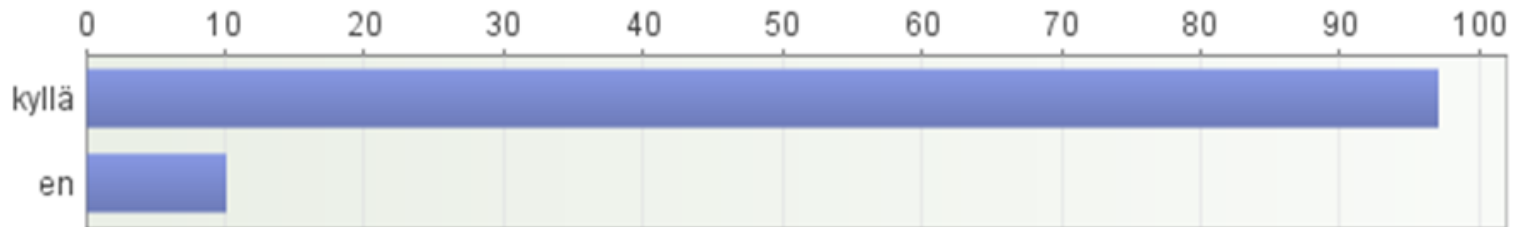
Jos jaat materiaalia kollegoiden kanssa, miten teet sen?



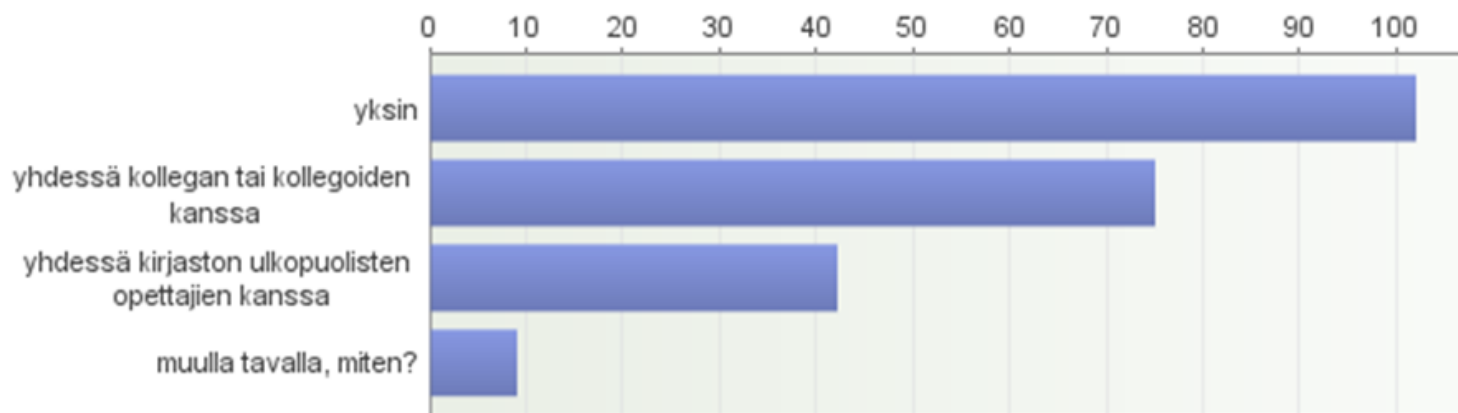
Olisitko halukas tekemään materiaalia muiden kirjastojen kanssa?



Olisitko halukas jakamaan materiaaliasi muille kirjastoille?



Miten suunnittelet opetuksesi ja tuntisi?



Mikäli suunnittelet opetusta yhteistyössä, kerro yhteistyön hyödyistä ja haasteista

Hyödyt

- Tavoitteet ja sisältö sovitaan/suunnitellaan yhdessä esim. substanssiopettajan kanssa tai häneltä saa kommentteja etukäteen
- Mielekkäät ja haastavat oppimistehtävät suunniteltaessa substanssin opettajan kanssa
- Osa opetussuunnitelmaa/integrointi esim. tutkimusseminaariin
- Sisältöjen kehittäminen palautteen ja kokemusten perusteella
- Sisältöjen päällekkäisyyden välttäminen

Mikäli suunnittelet opetusta yhteistyössä, kerro yhteistyön hyödyistä ja haasteista

Haasteet

- **Aikapula**
- Vuorovaikutus substanssiopettajien kanssa (kieli- ja asenneongelmat, työskentelytavat, oletettu tai kuviteltu hierarkia)
- Erilaiset pedagogiset valmiudet ja ajattelutavat
- **Tieteenalojen erilaisuus**
- Toimijoiden / laitos-yhteistyökumppaneiden vaihtuminen
- Toimijoiden ja toimintaympäristöjen vaihtelevuus



Kiitos!