

Kirjastoalan koulutuksen vastaavuus uusiin tavoitteisiin



ARI HAASIO
YLIOPETTAJA
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU

Mitä meiltä vaaditaan?



- Kirjastoalan teoreettisen perustan hallinta informaatiotutkimuksen lainalaisuuksien ymmärtämisen kautta
- Konkreettinen osaaminen, muun muassa
 - Asiakaspalvelu
 - Kokoelmatyö
 - Aineiston tuntemus
 - Kirjastojärjestelmät ja tietotekninen osaaminen
 - Tiedonhaku ja –hankinta
 - Medialukutaidot
 - Kansainvälisyys
 - Kielet
 - Kirjastopedagogiikka
 - Monikulttuurisuus

AMK



- **AMK – alempi korkeakoulututkinto, vastaa esimerkiksi HuK:n tai LuK:n vanhaa tutkintoa tai nykyistä FK-tutkintoa**
- **AMK(y) – vastaa maisterin tutkintoa**

AMK vs. yliopisto



- Ammattikorkeakoulut kouluttavat käytännön kirjastoammattilaisia, ei tutkijoita
- Yliopisto vastaa tieteellisestä tutkimuksesta -> tutkijakoulutus sekä koulutus ennen muuta johtotehtäviin ja esimiestehtäviin
- Tradenomien eri asema yleisissä/tieteellisissä kirjastoissa

Mitä me opetamme?



- SeAMKin Kirjasto- ja tietopalvelun ko:n opetussuunnitelma
- Päivitetään jatkuvasti ja tarkastellaan sisältöjä vuosittain
- Löytyy osoitteesta
<http://opsweb.seamk.fi/?code=KIKO-2012>

Raju on ajan riento...



- Viimeisen 20 vuoden muutos työelämävaatimuksissa on ollut huikea
- Verkko painottuu entistä enemmän, mutta EI perinteisen kokoelmatyön ohella

Mitä uutta NYT?



- Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys trendinä
- Jatkuva verkko-osaamisen päivitys
 - Pelkät tiedonhaun taidot eivät yksin riitä
 - ✦ Kyky tuottaa tietoa verkkoon
 - ✦ Sosiaalisen median taidot
 - ✦ yms.

Teoria vs. käytäntö



- Ammattikorkeakouluopetuksen perimmäinen tavoite on antaa opiskelijalle niin hyvät teoreettiset valmiudet omalta alalta kuin myös ne käytännön taidot, joiden avulla hän kehittyy työelämässä oman alansa huippuosaajaksi.

AMK-oppimisen kulmakiviä, osa 1



- **Ammattikorkeakoulussa oppiminen perustuu pitkälti vuorovaikutukseen työelämän kanssa**

Kolmen Teen liitto



- Teoria
- Työelämä
- Tutkimus

Työelämäyhteys



- Harjoittelu 6 kk (30 op)
- Opintojaksojen koordinoiminen käytännön kirjastotyöhön
- Opinnäytetyöt todellisia caseja – ei pelkkää teoretisointia

Työelämäyhteys



- **TKI-toiminta**
 - Opiskelijat pyritään saamaan mukaan amk:n kehittämisprojekteihin, jolloin työelämälähtöinen TKI-projekti avaa uusia näkökulmia oppimiseen
 - Learning by doing

Työelämäyhteys



- Esimerkiksi kirjastoissa pidetyt tiedonhakuopastukset, satutuokiot yms. Toiminnalliset menetelmät osana opintojaksoja.
- Käytännön caset nivotaan teoriaopetukseen
- Yhteistyö eri kirjastojen kanssa

Tutkimus



- Tutkimuksen lkeet ONTissa
- Oikea case
- Soveltavaa tutkimusta -> saman tyyppistä mitä oikeassa elämässäkin joudumme tekemään monissa tehtävissä
- Ei teoreettinen pohdiskelu vaan teoreettinen viitekehys + käytännönläheinen asiakaslähtöinen empiria

Mihin meidän tulisi panostaa?



- Näkökulma riippuu osin siitä, katsotaanko asiaa tieteellisten kirjastojen vai yleisten kirjastojen näkökulmasta
- SeAMKin kirjastoalan opiskelijoista valtaosa hakeutuu töihin yleisiin kirjastoihin
- Painopiste enemmän yleisten kirjastojen vaatimuksissa tämän vuoksi

Mihin meidän tulisi panostaa?



- **Oma näkemykseni mukaan keskeisiä painopistealueita ovat:**
 - Kokoelmatyö
 - Tietotekninen osaaminen
 - Tiedonhaku
 - Medialukutaito
 - Asiakaspalvelu
 - Projektiosaaminen
 - Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus

Täydennyskoulutus



- Keskeinen osa ammatissa kasvua
- AMK-puolella myös tarjolla tilauskoulutusta, esimerkiksi SeAMK
 - Teemoina mm.
 - ✦ Tiedonhaku
 - ✦ Sosiaalinen media
 - ✦ Lasten- ja nuortenkirjastotyö
 - ✦ Pelien maailma
 - ✦ Yms. Erikseen sovittavat aiheet

Mitä mieltä TE olette?



- Mitä valmiuksia meidän tulisi antaa?
- Kuinka te näette koulutuksen tilan?

KESKUSTELUA! 😊

KIITOS! 😊

Ari Haasio
040-8302152
ari.haasio@seamk.fi