

STKS IL-seminaari 21.11.2016

Työpaja IL-kehyksistä

Yhteenvetoa työpajojen keskusteluista:

- Kati Syvälahti Helsingin yliopiston kirjastosta työsti seminaarilaisten kanssa uusia informaatiolukutaidon kehyksiä kahdessa työpajassa. Kansainväliset informaatiolukutaidon kehykset (ACRL) julkaistiin keväällä 2015. IL-kehyksissä kuvataan tutkimusprosessissa tarvittavaa osaamista nopeasti muuttuvassa tietoympäristössä. IL-kehysien ideana on olla muunneltavat ja joustavat. Kurssin tai koulutuksen opettaja voi soveltaa ja hyödyntää niitä eri kontekstit huomioiden. IL-kehykset ovat myös yksi tapa käydä keskustelua substanssin opettajien kanssa opiskelijoille tärkeistä taidoista.
- Työpajoissa IL-kehykset osoittautuivat vielä melko vieraaksi aiheeksi. Ainoastaan muutamassa kirjastossa opetuksen suunnittelussa oli jo hyödynnetty kehyksiä. Positiivisena asiana koettiin se, että kehykset tarjoavat laajemman näkökulman tiedonhankinnan opetukseen ja mahdollistavat syvällisemmän oppimisen suunnittelemisen. Pelkän tiedonhaun sijaan voidaan opetuksessa nostaa esiin keskeisiä tutkimustaitoja ja -prosessia.
- Kritiikkinä keskustelussa nousi esiin se, että kehykset ovat liian kirjastoalan ammattilaisten näkökulmasta määriteltäviä. Työpajojen keskusteluissa korostettiin, että opiskelijoiden informaatiolukutaidon kehittäminen tapahtuu parhaiten yhteistyössä eri alan asiantuntijoiden kanssa. Informaatiolukutaidon koettiin myös olevan kirjastoalalla vähemmän trendikäs aihe kuin aikaisemmin. Toisaalta keskusteluissa nousi esiin se, että IL-kehykset sisältävät tämän hetken kirjastoalan ykkösteemat eli tutkimuksen arvioinnin, avoimen tieteen ja tutkimusdatan. Avoimen tieteen tarkempaa sijaintia kehyksissä mietittiin myös keskusteluissa ja sen todettiin löytyvän kaikista kehyksistä. Tarve kääntää IL-kehykset suomeksi nousi esiin, jos projektiin vaan löytyisi rahoitus ja resurssit.