

Osaamista ja oivallusta

tulevaisuuden tekemiseen

Informaatikko ja opettaja yhteistyössä tekniikan englannin tunneilla

Annamari Ikonen, informaatikko, Metropolia AMK

Metropolia Ammattikorkeakoulu

- Helsingissä, Espoossa ja Vantaalla
 - Toimipaikkoja noin 20
 - Tulevaisuudessa neljä kampusta:
Myllypuro, Arabianranta, Leppävaara ja Myyrmäki
- Koulutusalat:
 - Tekniikka
 - Sosiaali- ja terveysala
 - Kulttuuri
 - Liiketalous
- Opiskelijoita 16 800 ja henkilökuntaa 1 100



KKA
Audoitu



Metropolian Kirjasto- ja tietopalvelut

- 8 omaa kirjastoa
- 3 yhteistyökirjastoa
- Henkilökunta
 - tietopalvelupäällikkö
 - järjestelmäsuunnittelija
 - 21 informaatikkoa
 - 12 tietopalvelusihteeriä

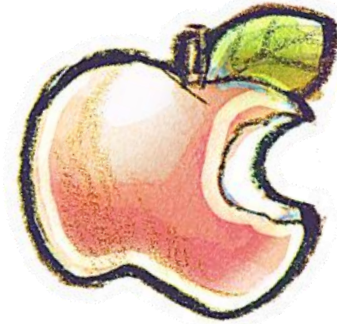


Lähteitä raporttiin - tekniikan englannin työpajat

- Opiskelijat (3. vsk) kirjoittavat tekniikan englannin kurssille raportin ammattialaansa liittyvästä projektista.
- Raportissa tulee viitata vähintään kahteen hyödylliseen kirjaan ja/tai artikkeliin.
- Informaatikko vetää englanninopettajan kanssa työpajan, jonka aikana opiskelijat etsivät lähteitä raporttiinsa.

Mitä tehdään? - Työpajan rakenne

- ➔ Informaatikko kertoo opiskelijoille hakusanojen merkityksestä tiedonhankinnassa.
- ➔ Opiskelijat tekevät käsitekartan omasta aiheestaan.
- ➔ Informaatikko esittelee valikoituja tietokantoja.
- ➔ Opiskelijat etsivät tietokannoista lähteitä raporttiinsa.
- ➔ Informaatikko opastaa tietokantojen käyttöä, englanninopettaja auttaa sanaston kanssa.



Yhteistyön taustaa ja hedelmiä

Syksy 2010:

- Tiedonhaun koulutusprojekti englanninopettajille

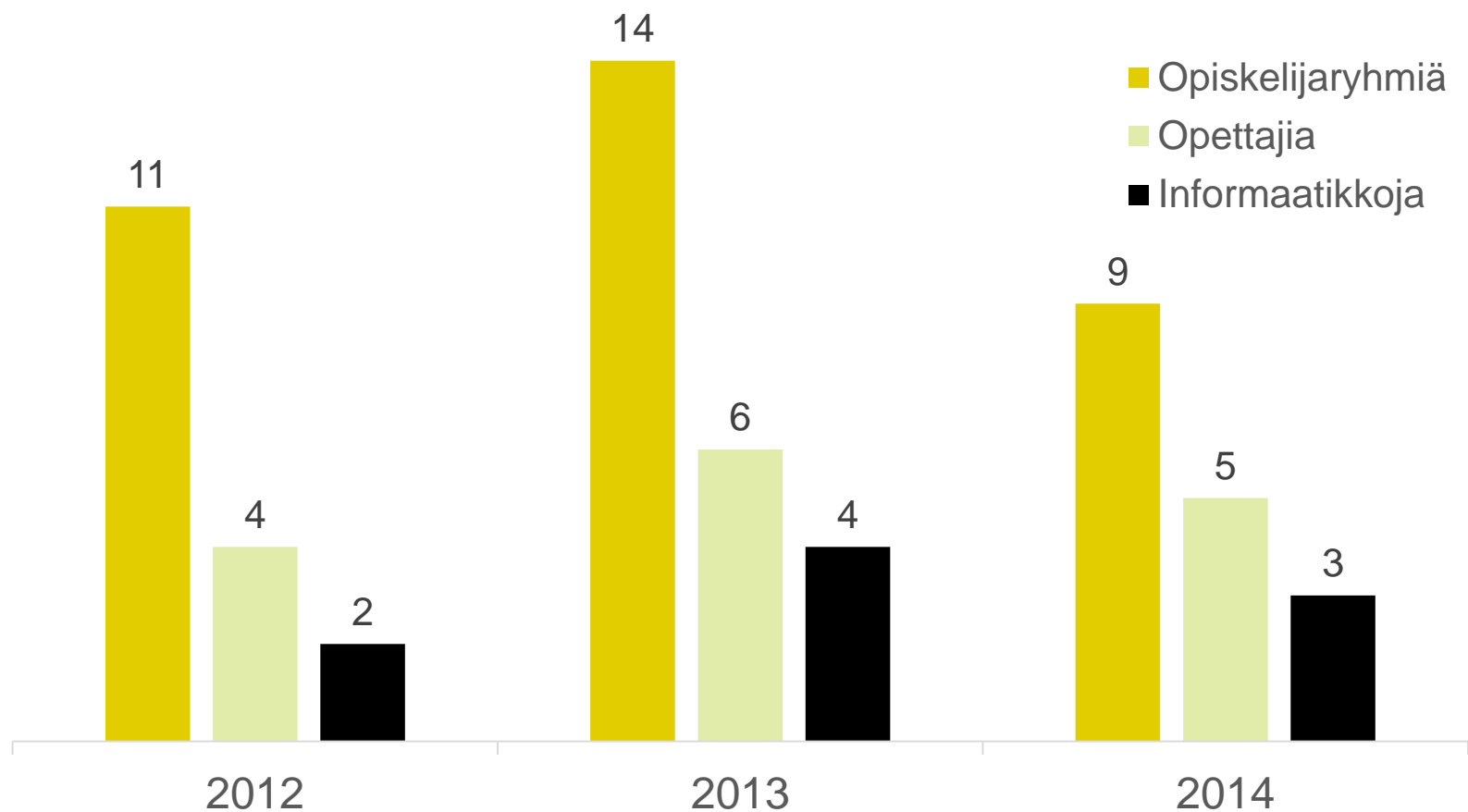
Syksy 2011:

- Ensimmäinen työpaja opiskelijoille

Kevät 2014:

- Työpajakonseptin vakiintuminen -> ”Löydä englanninkieliset ammatilliset tiedonlähteet” (Kirjaston koulutustarjonta - LibGuides)
- Talotekniikan englannin OPS: ”tiedonhankinta alan englanninkielisistä tiedonlähteistä”

Tekniikan englannin työpajat 2012-2014



Mikä edesauttaa yhteistyötä?

- Humanistinaisia tekniikan koulutusalailla
- Irrallaan ammattiaineen opetuksesta
- Yhteinen intressi: Lähdekritiikin opettaminen



Hyöty opiskelijoille?

- Opiskelijat tulevat tietoisiksi tietokannoista ja oppivat niiden käyttöä
- Opiskelijat käyttävät aiempaa useammin kirjoja ja erilaisia muita julkaisuja
- Työpaja valmistaa opinnäytetyön tekemistä varten

Hyöty englanninopettajalle?

”Apu opettajalle on ollut iso”

- Opiskelijoiden raportit laadukkaampia
- Opettajat oppivat itsekin tietokantojen käyttöä

Hyöty informaattikolle?

- Palkitsevaa ohjata motivoituneita opiskelijoita
- Yhteistyö englanninopettajan kanssa mukavaa
- Oppii toisen opettamisesta

Jatkossa?

- Palautteen säännöllinen kerääminen
- Vaikuttavuuden mittaaminen
- Tekniikan englannin työpajojen markkinointi muille tekniikan alan englanninopettajille
- Haaste: lisää informaattikkoja työpajatoimintaan





Osaamista ja oivallusta

tulevaisuuden tekemiseen

KIITOS!

- www.metropolia.fi
- www.facebook.com/MetropoliaAMK
- etunimi.sukunimi@metropolia.fi