

IL-seminaari: Oppimisen tulevaisuus – työkaluja muutokseen 21.11.2016

21.11.2016

Muuttuuko opetus ja mihin suuntaan? Mitä kaikkea verkkopedagogiikka voikaan tarkoittaa? Syksyn seminaarissa luvassa työkaluja muutokseen. Seminaarin teemoina mm. osaamismerkkit, vertaisoppiminen, IL-kehykset, avoimen tieteen OPS, flipped classroom, verkko-opetuksen haasteet ja mahdollisuudet. Opitaan yhdessä ja jaetaan tietoa.

STKS:n Informaatiolukutaito-työryhmä järjestää kaikille aiheesta kiinnostuneille seminaarin ma 21.11.2016 klo 9.30 – 16.00 Tieteiden talolla Helsingissä.

- Aika: ma 21.11.2016 klo 9.30 – 16.00
- Paikka: Tieteiden talo, Kirkkokatu 6, Helsinki
- Järjestäjä: Suomen tieteellisen kirjastoseuran Informaatiolukutaitoryhmä
- Osallistumismaksu STKS:n jäsenille 130,20 € ja muille 204,60 €. Hinnat sisältävät 24 % alv:n.

Sitovat ilmoittautumiset viimeistään 11.11.2016. [Linkki ilmoittautumislomakkeeseen.](#)

IL-seminaarista voi twiitata hashtagilla #ILseminaari; twiittejä voit lukea osoitteessa <https://twitter.com/hashtag/ilseminaari>.

Ohjelma

9.30 – 10.00 Ilmoittautuminen

10.00 – 10.15 Tervetuloa

10.15 – 11.00 Keynote: Yliopistonlehtori Eeva Pyörälä (Helsingin yliopisto): Käänteinen oppiminen, flipped classroom – aktivoi opiskelija oppimaan!

11.00 – 12.00 PechaKucha -esitykset

- Opetuksen aktivointi sähköisten kyselytyökalujen avulla (Pirjo Kangas, HUMAK)
- Systematic information seeking – monikanavaista verkko-opetusta tiedonhankinnan kurssilla (Johanna Kinnunen, JYU)
- Vertaisoppimisen uudet muodot: Virtuaalista tukea oppimiseen ja tiedonhakuun (Sanna Lappalainen, MAMK)
- Flipattu tiedonhaku (Riitta Holopainen, Itä-Suomen Yliopisto)
- Opiskelijat vertaisopettajina: opetusvideoita ja sulautuvaa oppimista tiedonhankinnan kurssilla (Tiia Puputti, JYU)
- Avoin digitaalinen kulttuuriperintö ja opiskelijat (Maija Paavolainen, HY)
- Tiedonkäytön osaamismerkki ammattikorkeakoulun henkilöstön kehittämisessä (Maria Lassila-Merisalo, HAMK)
- Lääketieteen tiedonhaun klinikka (Leeni Lehtiö, UTU)

12.00 – 13.00 Lounas (omakustanteinen)

13.00 – 13.45 Keynote: Johtaja Jaakko Kurhila (Helsingin avoin yliopisto): Verkko-opetuksen haasteet

ja mahdollisuudet

13.45 – 14.15 Kahvi

14.15-14.45 Työpajat (kaikki työpajat järjestetään kaksi kertaa, voit ilmoittautua kahteen)

- Open access ja avoimen tieteen OPS (Marja Kokko, JYU)
 - Open Access -politiikkojen toteuttaminen ja avoimen tieteen harjoittaminen edellyttävät sekä opiskelijoilta/tutkijoilta että opetuksesta vastaavalta henkilökunnalta vahvaa akateemisen maailman yhteisesti sopimien tieteen eettisten periaatteiden tuntemusta. Keskustelemme siis todella isoista asioista! Joudummeko nostamaan kätemme ylös ja toteamaan, että tämän ilmiön hallinta ei ole kirjastoasiantuntijan ydinosaamista, vai olisiko meillä mahdollisuus löytää punaisen langan pää, mistä kiinni pitäen voisimme lähteä jäsentämään tätä valtavan laajaa ja jatkuvasti muutoksessa olevaa ilmiötä? Kirjastolla on tässä asiassa osaamista, jota voimme ja itse asiassa meidän myös tulee jakaa. Avoimen tiedon OPS-suunnittelua kannattaakin lähteä työstämään yhdessä. Työryhmässä käytetään hyväksi menetelmää, jossa pyritään aivan aluksi löytämään yhteinen ymmärrys kysymyksistä, joihin meidän tulisi osata antaa oma panoksemme. Mietimme, millaisia kysymyksiä nousee, jos päätämme hyödyntää seurausetiikasta nousevia painotuksia ja periaatteita/sääntöjä painottavaa keskustelua. Emme voi myöskään unohtaa omaa ammattietiikkamme ja siitä nousevia painotuksia. Näiden lähestymistapojen mielekkyyttä punnittelemme pääsemme asemoimaan itsemme osaksi avoimen tieteen OPS-suunnittelua.
- Uudet IL-kehukset tutuksi ja käyttöön (Kati Syvälahti, HY)
 - Uudet informaatiolukutaidon kehykset (ACRL) julkaistiin keväällä 2015. IL-kehyksissä kuvataan tutkimusprosessissa tarvittavaa osaamista nopeasti muuttuvassa tietoympäristössä. IL-kehysten ideana on olla muunneltavat ja joustavat. Kurssin tai koulutuksen opettaja voi soveltaa ja hyödyntää niitä eri kontekstit huomioiden. Mikä muuttui ja miksi? Mikä IL-kehyksissä on hyvää ja mikä huonoa? Tässä työpajassa ideoidaan kuinka IL-kehymiä voisi hyödyntää kirjaston opetuksen suunnittelussa. Aiheeseen voi tutustua etukäteen verkkomateriaalin avulla: <http://libraryguides.helsinki.fi/ILframes>
- Opiskelijoiden vertaisoppiminen – vuorovaikutusta ja toimijuutta (Tiia Puputti, JYU)
 - Mitä vertaisoppiminen voi käytännössä tarkoittaa esimerkiksi luokkaopetuksessa ja miten se vaikuttaa oppimiseen? Miten vertaisoppimista voisi hyödyntää verkko-opetuksessa? Vertaisoppiminen liittyy monenlaisiin pedagogisiin ilmiöihin. Työpajassa kokoamme yhteen opettajan mahdollistaman ja ohjaaman, mutta opiskelijälähtöisen vertaisoppimisen mahdollisuuksia. Yksinkertaisimmillaan vertaisoppimisessa voi olla kyse tunnilla tehtävästä harjoituksesta, jossa opiskelijoita pyydetään opettamaan toisilleen jokin osa yhteisesti opiskeltavasta asiasta. Jyväskylän yliopiston kirjastossa on hyviä kokemuksia vertaisoppimisesta: vertaisoppimisen avulla voidaan aktivoida opiskelijaa, lisätä vuorovaikutusta sekä vahvistaa opiskelijan toimijuutta ja mahdollistaa oman osaamisen jakaminen.
- Altmetriikka kirjaston palveluna (Valtteri Vainikka, HY)

- Työpajassa ideoidaan mihin kirjastojen tarjoamiin opetuksiin altmetriikka voisi sisältyä. Käsiteltävät taustakysymykset ovat:
 - mitä altmetriikka tarkoittaa korkeakoulukirjastojen näkökulmasta
 - miten altmetriikka täydentää perinteistä bibliometriikkapalvelua
 - keitä ovat asiakkaat; sekä altmetriikka avoimen tieteen asialla.

- Keskustelutyöpaja: Jaetaan kokemuksia – mikä toimii oman organisaation opetuksessa? Miten saadaan hyvää opetusta vähemmillä resursseilla? (Janika Asplund, UTA)
 - Pohdimme keskustellen yhdessä mitkä käytänteet ovat toimivia oman organisaation opetuksessa ja vertailemme käytänteitä ja tapoja tuottaa laadukasta opetusta vähemmillä resursseilla.

14:45-15:15 Työpajat jatkuu

15.15/30 – 16.00 Yhteenveto työpajoista

Tervetuloa mukaan! [Anna palautetta seminaarista verkkolomakkeella](#)